

AGIDAE

ASSOCIAZIONE
GESTORI
ISTITUTI
DIPENDENTI
AUTORITA'
ECCLESIASTICA



CAMPUS ESTIVO DI FORMAZIONE

Genova 24-29 luglio 2023



UNESCO
Publishing

'Joy of moving' per gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'ONU:

4. "Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa"

QUALITY PHYSICAL EDUCATION

Guidelines for
Policy-Makers

Al di là dei problemi di salute legati all'inattività e all'obesità, perché investire nell'Educazione Fisica?

L'Educazione Fisica e lo sport sono essenziali per i bambini e i giovani, per una vita sana, per società resilienti e per arginare la violenza.

L'UNESCO identifica quattro ambiti fondamentali:

- Salute
- Inclusione
- Successo scolastico
- "Alfabetizzazione motoria"

Per ottenere benefici in questi ambiti, è necessario sviluppare:

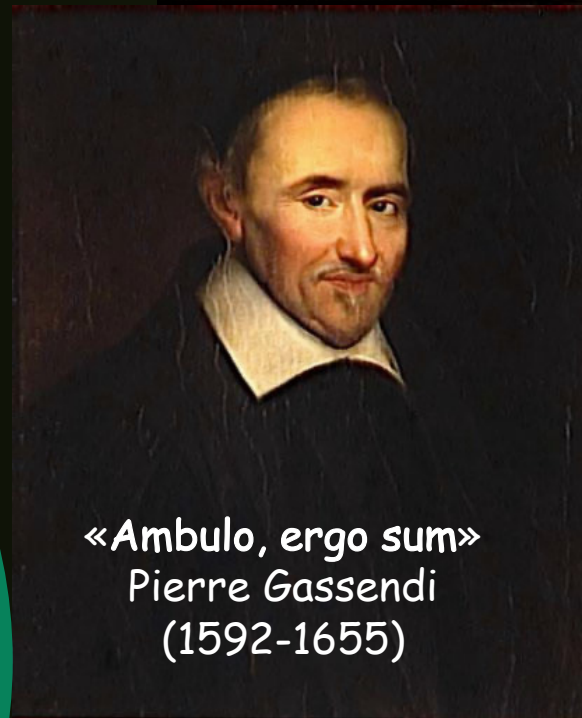
- Educazione Fisica (EF) di qualità
- Formazione degli insegnanti di EF di qualità



«Orandum est ut sit
mens sana in corpore sano»
D.I. Juvenalis (I sec. D.C.)

**Movimento
e funzioni
cognitive**

**Embodied
learning**



«*Ambulo, ergo sum*»
Pierre Gassendi
(1592-1655)



«*Cogito, ergo sum*»
René Descartes
(1596-1650)

Pedagogia non-lineare



«Aus so krummem Holz,
aus dem der Mensch gemacht ist,
kann nichts ganz Gerades gezimmert werden»
Immanuel Kant (1724 - 1804)



**Movimento
e funzioni
cognitive**

«Orandum est ut sit
mens sana in corpore sano»
D.I. Juvenalis (I sec. D.C.)

**Embodied
learning**



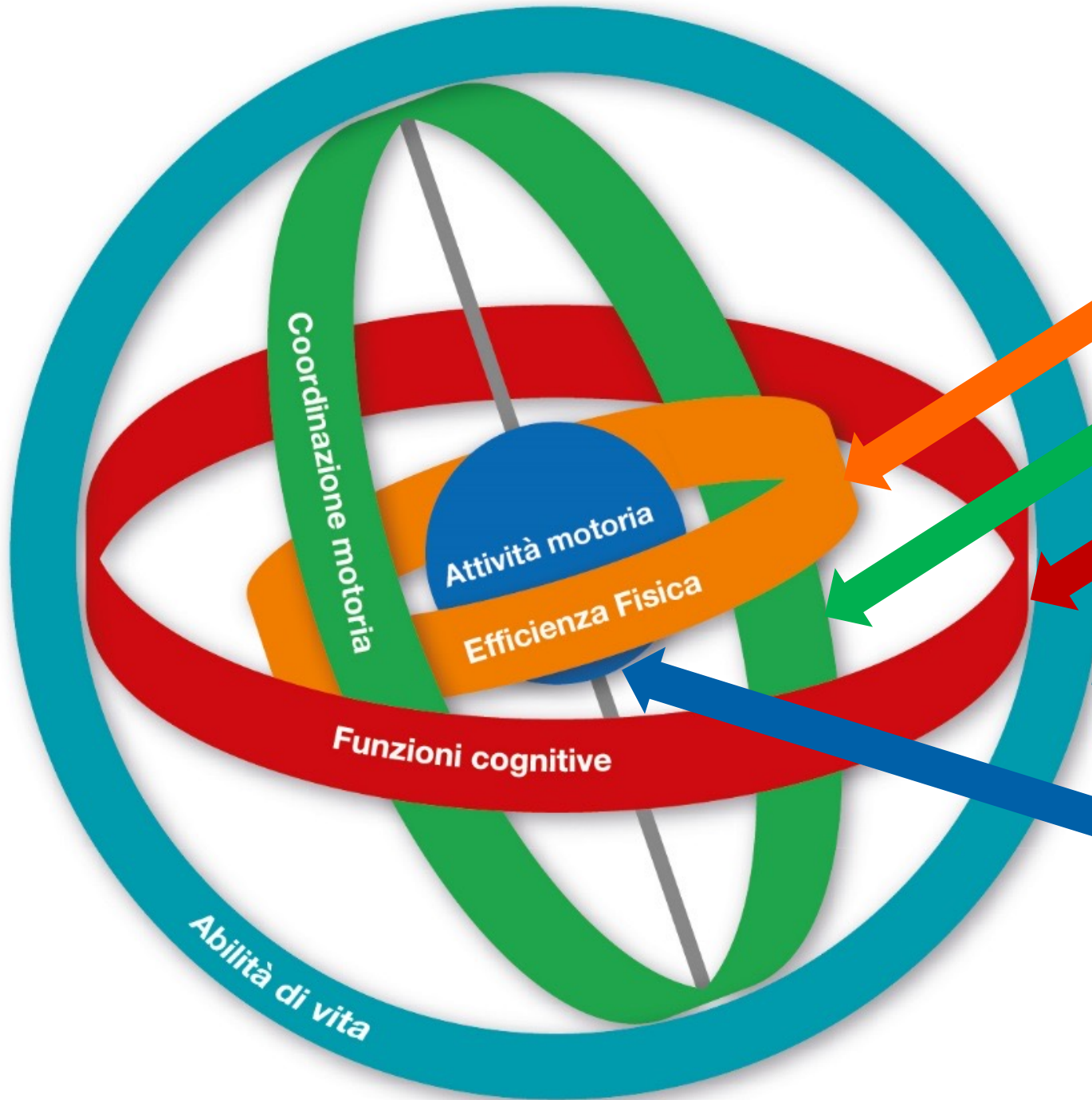
«Cogito, ergo sum»
René Descartes
(1596-1650)

**Un approccio
teoricamente fondato
per favorire
un percorso olistico
di alfabetizzazione
motoria**

«Ambulo, ergo sum»
Pierre Gassendi
(1592-1655)

**Pedagogia
non-lineare**

«Aus so krummem Holz,
aus dem der Mensch gemacht ist,
kann nichts ganz Gerades gezimmert werden»
Immanuel Kant (1724 - 1804)



Efficienza fisica

Coordinazione motoria

Funzioni cognitive

Abilità di vita

**Educazione olistica
attraverso il movimento**





CrossMark

Deliberate Play and Preparation Jointly Benefit Motor and Cognitive Development: Mediated and Moderated Effects

Caterina Pesce^{1}, Ilaria Masci¹, Rosalba Marchetti¹, Spyridoula Vazou², Arja Sääkslahti³
and Phillip D. Tomporowski⁴*



Giving Ideas Some Legs or Legs Some Ideas? Children's Motor Creativity Is Enhanced by Physical Activity Enrichment: Direct and Mediated Paths

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.806065/full>

Nicoletta Tocci^{1†}, Patrizia Scibinetti^{1†}, Emiliano Mazzoli², Myrto Foteini Mavilidi³, Ilaria Masci⁴, Mirko Schmidt⁴ and Caterina Pesce^{5}*



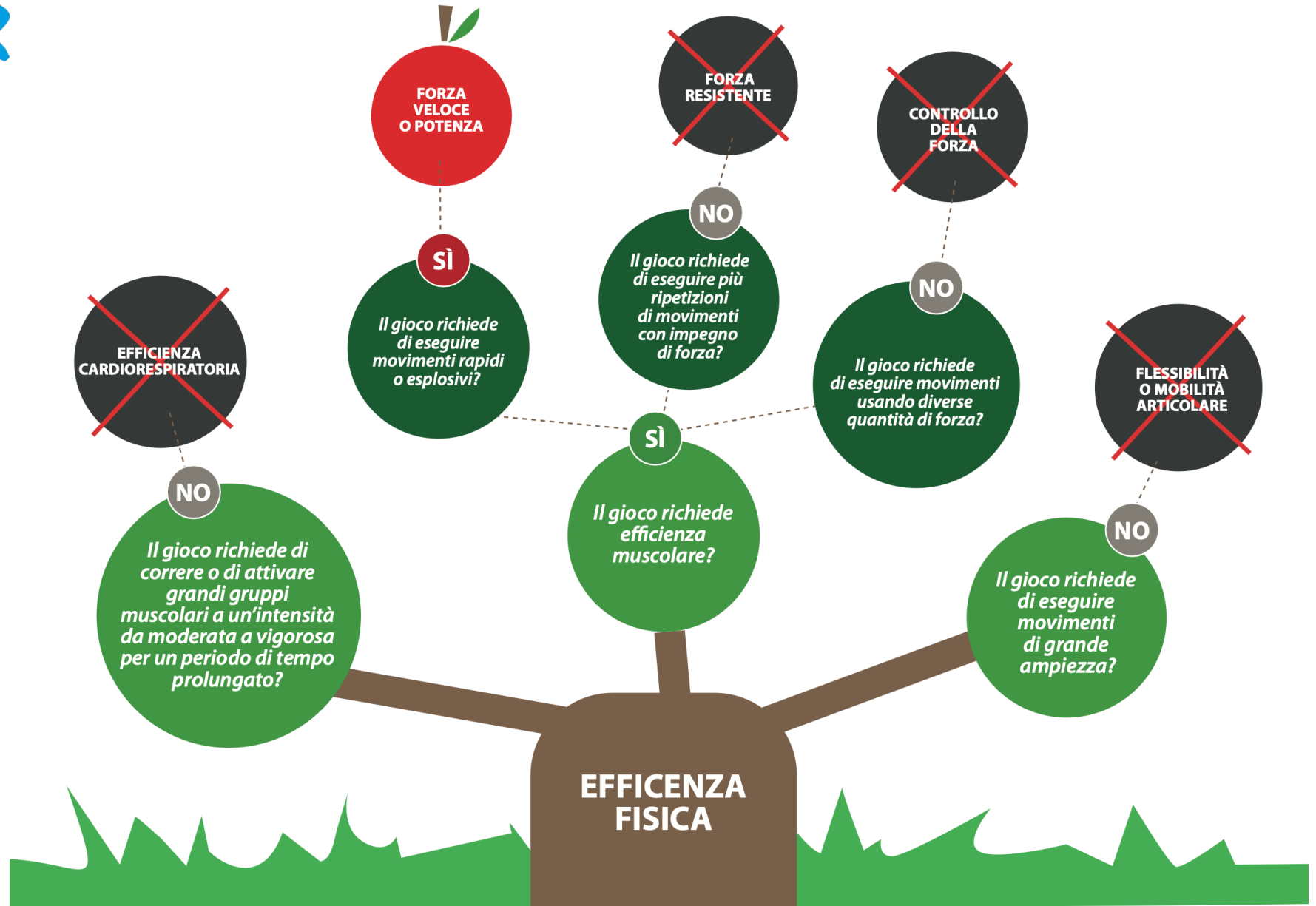
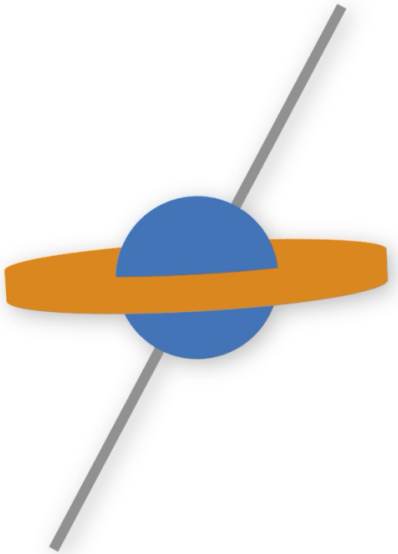
Article

Fostering Holistic Development with a Designed Multisport Intervention in Physical Education: A Class-Randomized Cross-Over Trial

Giancarlo Condello ¹, Emiliano Mazzoli ², Ilaria Masci ³, Antonio De Fano ⁴, Tal Dotan Ben-Soussan ^{5,6}, Rosalba Marchetti ⁷ and Caterina Pesce ^{3,*}

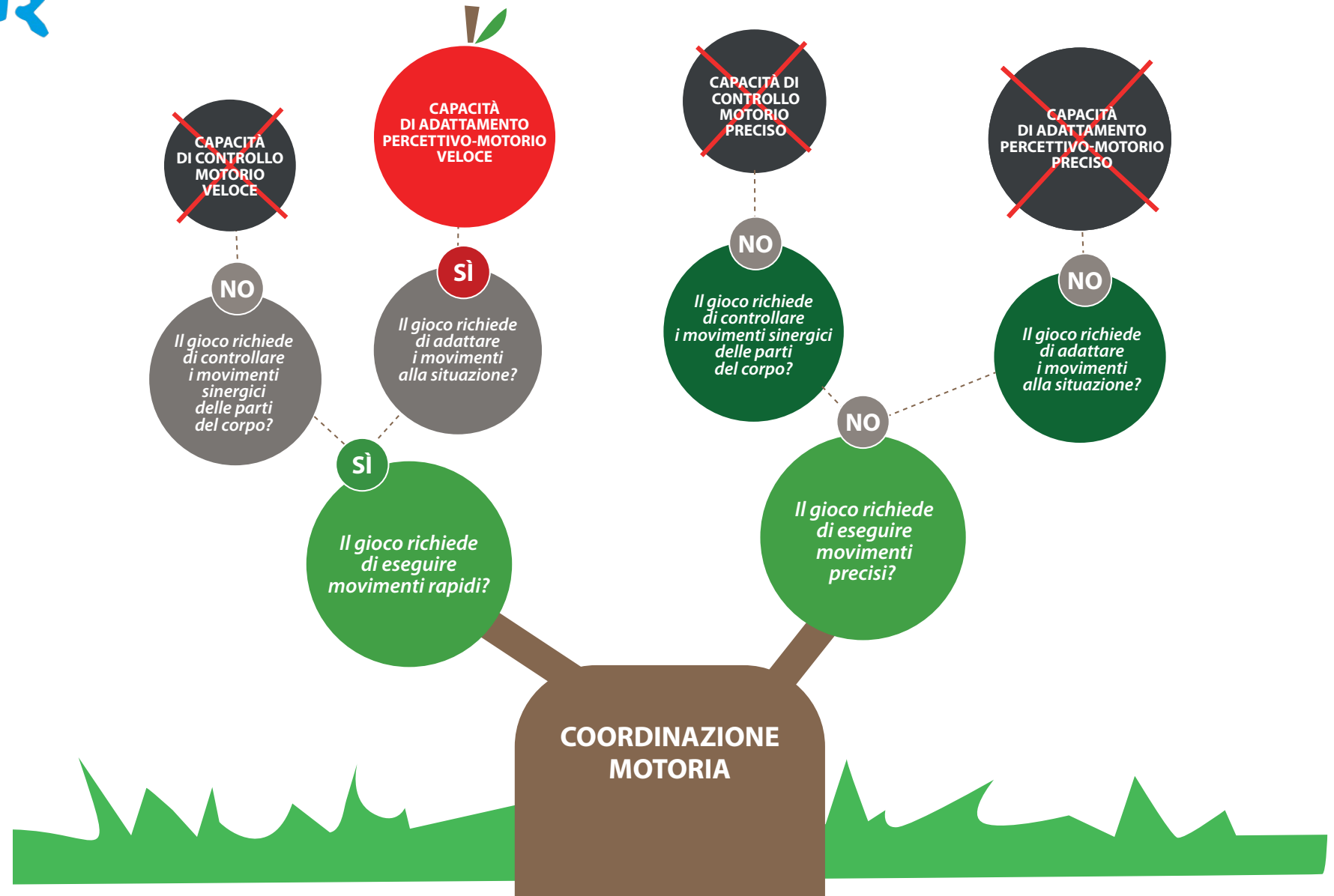
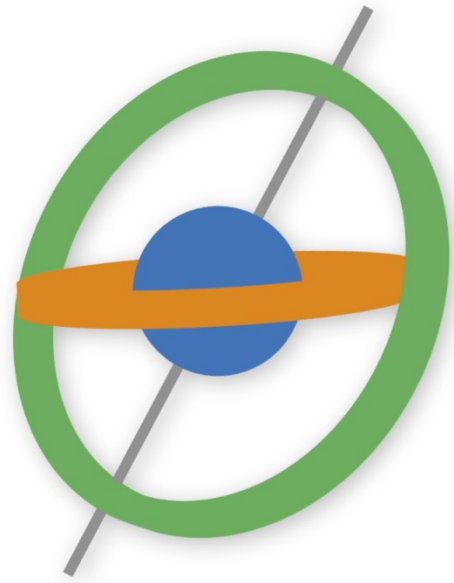


Task analysis: Efficienza fisica





Task analysis: Coordinazione motoria





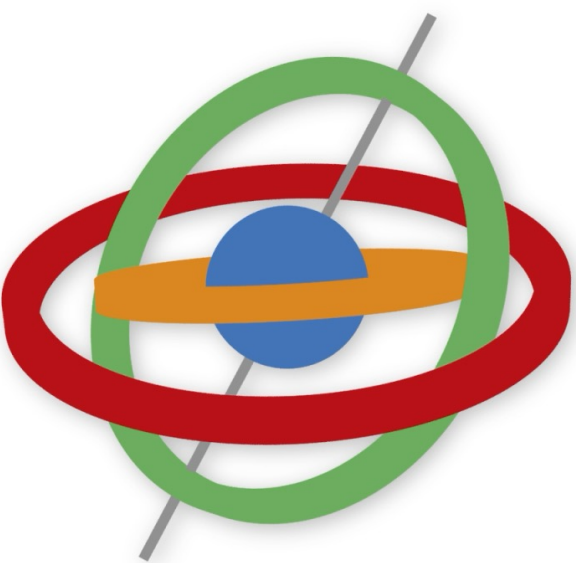


education

Joy of moving

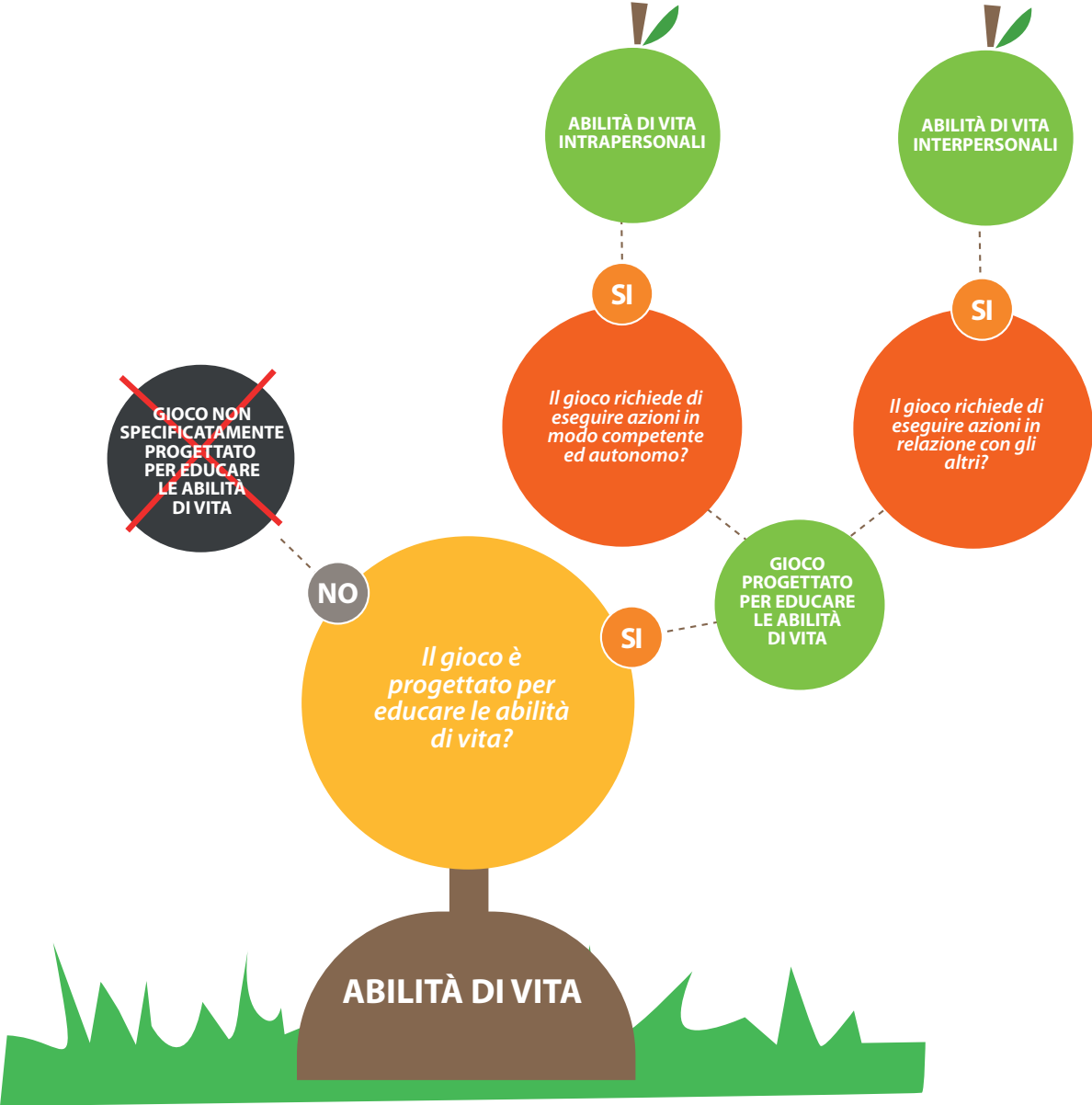


Task analysis: Funzioni cognitive



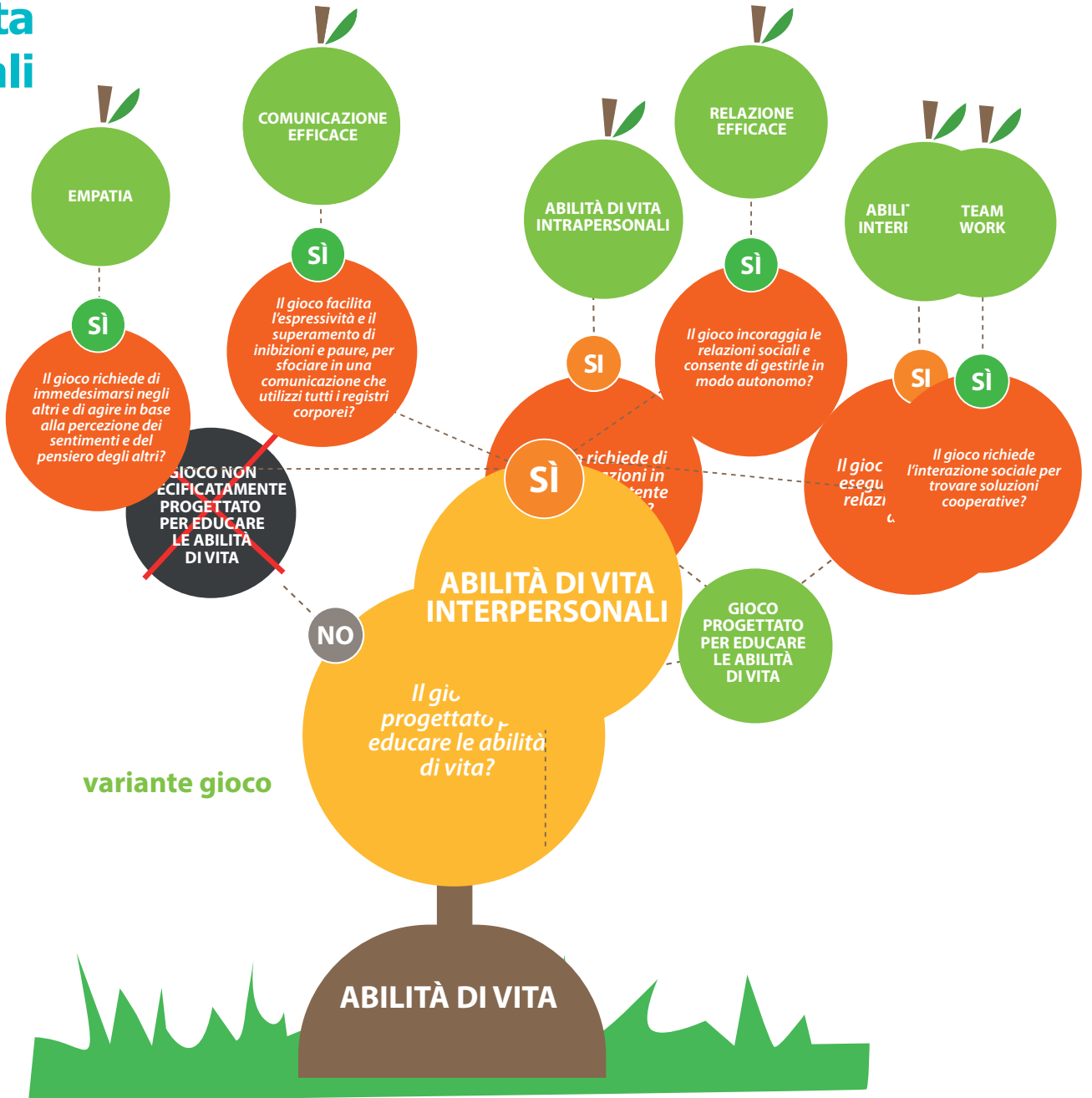


Task analysis: Abilità di vita





Task analysis: Abilità di vita interpersonali

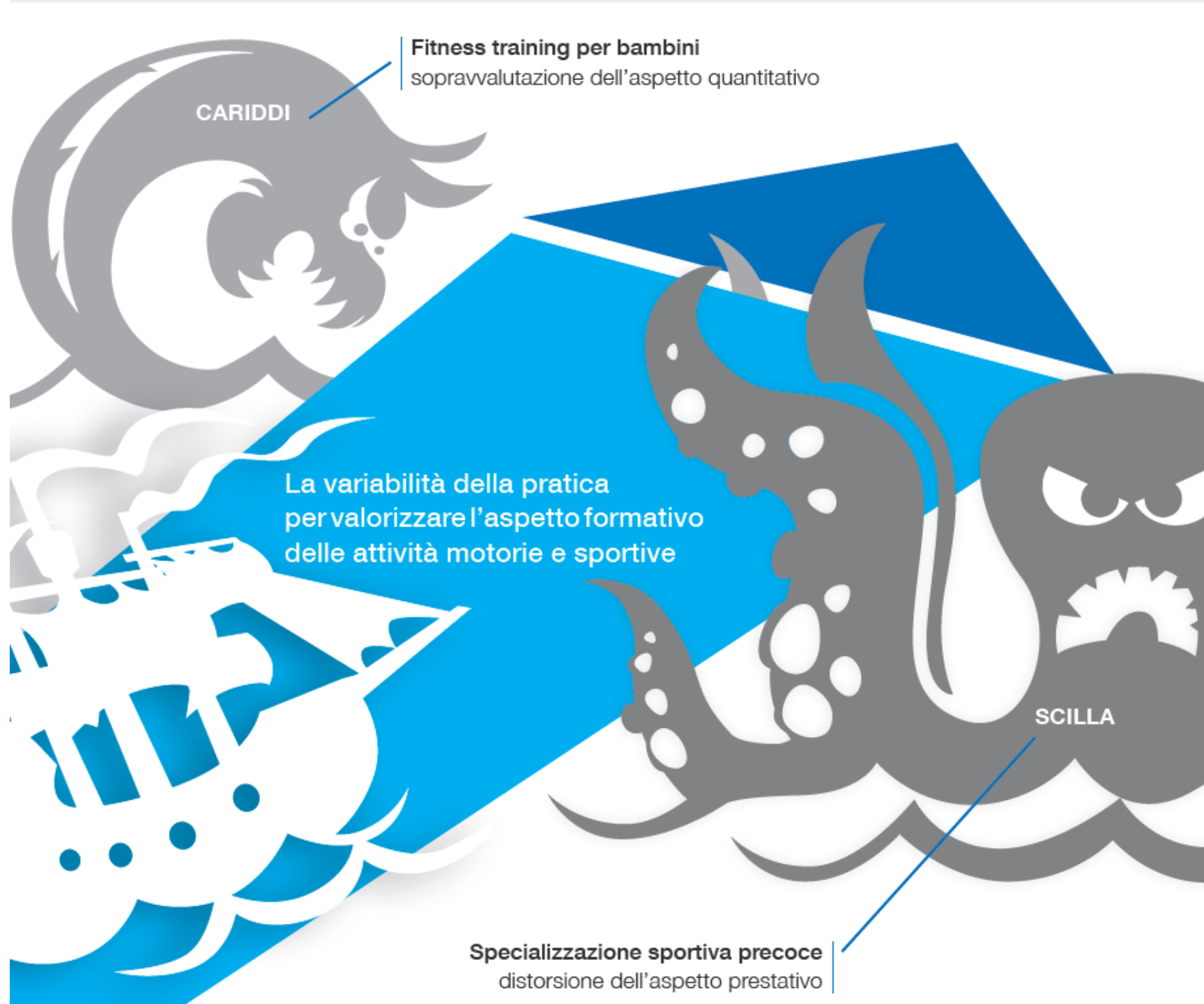


education
Joy of moving



**La variabilità
della pratica**

**è un ingrediente
essenziale
del nostro metodo
educativo**



education

Joy of moving



**La variabilità
della pratica**

**è un ingrediente
essenziale
del nostro metodo
educativo**

CARIDDI

Fitness training per bambini

sopravalutazione dell'aspetto quantitativo

*“Regina, reginella, quanti passi devo fare
per arrivare al tuo castello?”*

dobbiamo farne molti,
perché “lunga è la strada”
che porta allo sviluppo della persona
e “stretta la via”
per passare fra Scilla e Cariddi

SCILLA

Specializzazione sportiva precoce

distorsione dell'aspetto prestativo

education

Joy of moving



La variabilità degli stili di insegnamento



Dagli stili centrati sull'insegnante

agli stili centrati sull'allievo

L'uso di una vasta gamma di stili di insegnamento

è un ingrediente essenziale del nostro metodo educativo

stili riproduttivi

stile di comando

stili di assimilazione

stile
- della pratica
- dell'autovalutazione
- reciproco
- per livelli di difficoltà

stili di scoperta

scoperta guidata
una sola soluzione
scoperta convergente
diverse soluzioni
scoperta divergente

stili produttivi

- stile disegnato dall'allievo
- stile iniziato dall'allievo
- stile dell'autoapprendimento

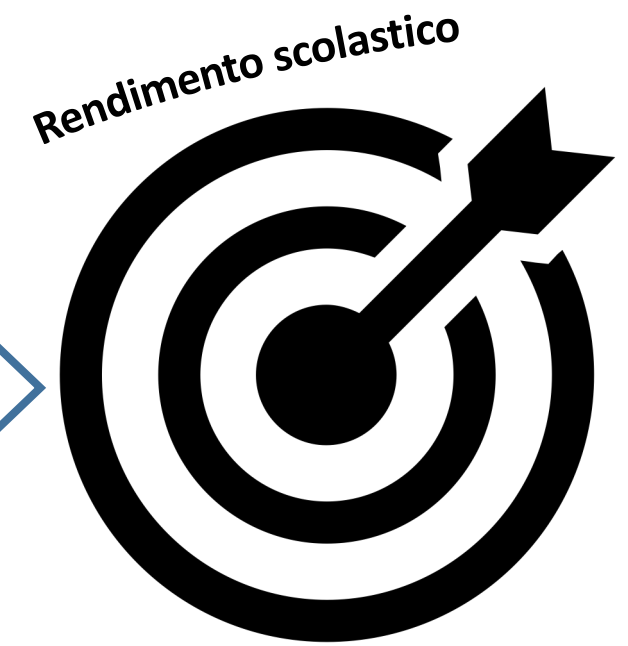
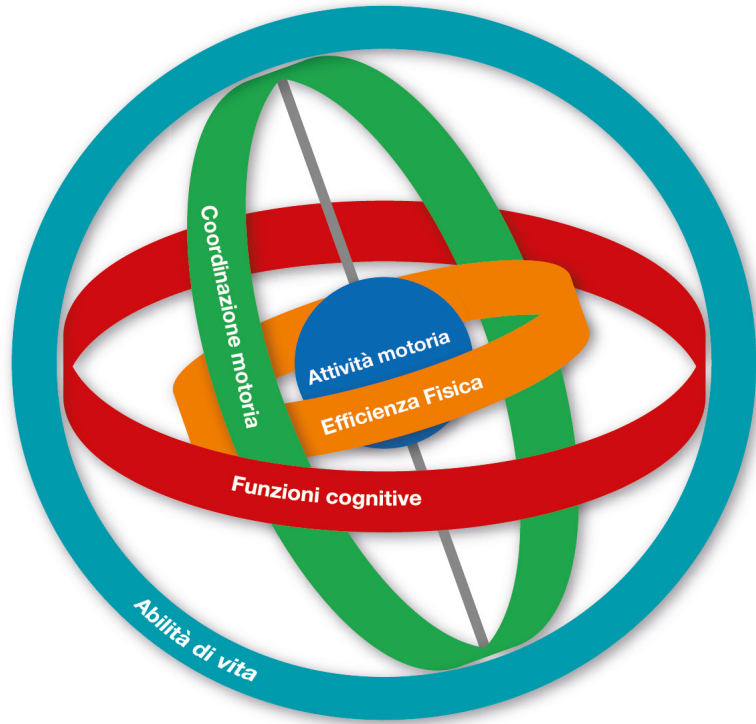
Soglia della scoperta



Riprodurre il noto o...

...produrre l'ignoto?

Joy of Moving entra in gioco
negli apprendimenti scolastici:
→ Joy of Moving - Learning



A Narrative Review of School-Based Physical Activity for Enhancing Cognition and Learning: The Importance of Relevancy and Integration

Myrto Foteini Mavilidi^{1,2*}, Margina Ruiter^{3†}, Mirko Schmidt⁴, Anthony D. Okely², Sofie Loyens⁵, Paul Chandler² and Fred Paas^{2,3*}

 **frontiers**
in Psychology 2018



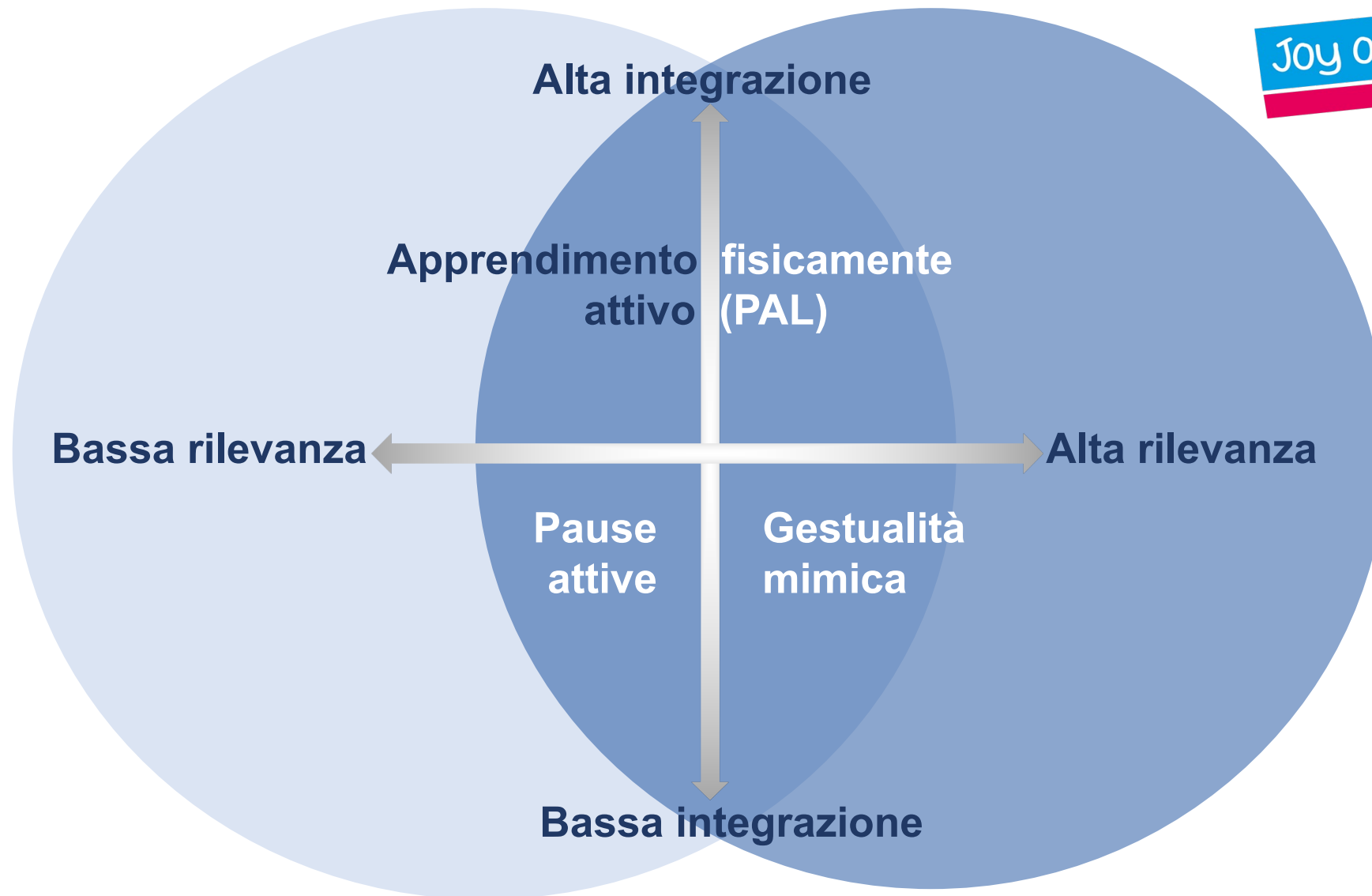
Contents lists available at [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com)

Educational Research Review

journal homepage: www.elsevier.com/locate/edurev

Meta-analysis of movement-based interventions to aid academic and behavioral outcomes: A taxonomy of relevance and integration

Myrto F. Mavilidi^{a,b,*}, Caterina Pesce^c, Valentin Benzing^d, Mirko Schmidt^d, Fred Paas^{a,b,e}, Anthony D. Okely^b, Spyridoula Vazou^f



helpdesk@joyofmovingeducation.com

**Grazie
per l'attenzione!**

